

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 «Белочка»

**Напольное многофункциональное
дидактическое пособие
«Речевая карусель»**



Подготовила: воспитатель

компенсирующей группы

Шмырева Елена Александровна

г. о. г. Кулебаки

«Речевая карусель» (для детей 5-7 лет)

Цель: Развитие связной речи.

Задачи:

- ❖ расширять и активизировать словарь по лексическим темам;
- ❖ развивать умения правильно строить предложения, самостоятельно задавать и отвечать на вопросы;
- ❖ обучать детей составлению описательного рассказа;
- ❖ развивать логическое мышление, память, воображение;
- ❖ способствовать формированию грамматического строя речи;
- ❖ обогащать словарный запас дошкольников;
- ❖ воспитывать коммуникативные навыки общения, взаимовыручку.

«Речевая карусель» - это настольная дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Возможность использования пособия в воспитательно-образовательной работе с детьми с ОВЗ

В нашей группе есть, друзья,
Интересная игра.
Речь ребятам развивает,
Предложения составляет.
К лексической теме всякий раз,
Помогает придумать нам рассказ,
«Речевая карусель» называется игра,
Подходи, кому не лень,
Занимайся, детвора!

Дидактическое пособие «Речевая карусель» используется для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач. Пособие является трансформируемым, полифункциональным, доступным и развивающим. Оно безопасное, красочное, что представляет интерес для детей. Главной особенностью данного пособия является вариативность: игра может легко видоизменяться, что позволяет у детей развивать гибкость ума, фантазию, творческие способности. Использование данной игры облегчает усвоение материала, повышает эффективность речевой деятельности.

Дидактическое пособие применяется как на подгрупповых, индивидуальных

занятиях, так и в режимных моментах. Отличительной особенностью пособия является то, что подбор дидактического материала можно варьировать исходя из индивидуальных особенностей и с учетом имеющихся речевых нарушений у детей.

Интеграция образовательных областей еще один положительный момент: дети учатся взаимодействовать во время речевого общения, выражать свои мысли, в процессе всей игры дети находятся в движении, получают знания об окружающем мире, можно использовать музыкальное сопровождение.

В игре могут участвовать 4 - 8 человек, что способствует большому охвату детей для проведения речевой игры.

Описание пособия

В состав игры входит один большой матерчатый круг. Круг, диаметром 100 см сделан из ткани, расстилаемой на полу. По краю круга расположены маленькие кружки, куда кладутся символы - схемы, обозначающие признак или действие. В центре большого круга кладётся объект, путем выбора ребёнка. Дети будут использовать объект при составлении описательного или творческого рассказа.

Перед началом игры дети движутся вокруг круга с ускорением и замедлением со словами:

Раз, два, три, карусель прокати.

Раз, два, три, карусель остановись.

Варианты игр:

Вариант 1. С элементами технологии ТРИЗ.

Цель: закрепление признаков предмета.

Начинает игрок, у которого выпал знак вопроса. Он задает вопрос, связывая его с выбранным объектом и сам на него отвечает. Далее по часовой стрелке каждый следующий игрок в соответствии со своей схемой-символом также задает вопрос и отвечает на него (можно использовать вариант без озвучивания вопроса).

Вариант 2. Расскажи о предмете по схеме.

Цель: учить детей составлять описательный рассказ о предмете с опорой на схему. Обратите внимание на схемы. Они помогут вам составить описательный рассказ о предмете (в соответствии с лексической темой).

Вариант 3. «Угадай профессию»

Цель: закрепить знания детей об орудиях и предметах труда, относящихся к определенной профессии.

На кружках лежат картинки с различными предметами, дети по очереди называют их, а потом отгадывают профессию. Можно попросить ребёнка рассказать об этом предмете для чего он нужен (это микрофон, он нужен журналисту, чтобы брать интервью у людей) и т.д.

Также можно использовать в игре картинки с разными предметами, инструментами разных профессий.

Вариант 4. «Придумай слово на букву...»

Цель: активизировать внимание, мышление, тренировать память.

На кружках лежат буквы, дети бегут по кругу останавливаются. Ребёнок должен отгадать букву, у которой он остановился, а потом называет слова, которые начинаются на эту букву.

Дидактический материал игры постоянно обновляется и пополняется в соответствии с лексическими темами.